Миллеровский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Утверждено
приказом МОУ СОШ №5
30.08.2022 г. №282

Программа
по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма в подростковой среде
«Мы вместе»
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г.Миллерово
2022-2023 учебный год

г.Миллерово
2022г.

Паспорт программы

Наименование разработки	«Мы вместе»
Основание для разработки	Закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Областная долгосрочная целевая программа «Профилактика экстремизма и терроризма на 2012-2014 годы (Постановление Администрации Ростовской области от 14.09.2012 № 623); Комплексный план по гармонизации межэтнических отношений в Ростовской области на 2012 год (Постановление Правительства Ростовской области от 15.03.2012 № 189)
Основной разработчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Миллерово
Цель Программы	Формирование у участников образовательного процесса толерантного сознания, нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям.
Задачи Программы	1.Формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2.Расширение представлений учащихся об этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств, молодёжных субкультурах. 3. Профилактика и предотвращение конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве среди учащихся. 4.Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития учащихся. воспитание уважения к традициям и культуре народов других национальностей. 5.Повышение уровня взаимодействия и координации деятельности ОУ и других заинтересованных ведомств в вопросах профилактики терроризма и экстремизма. 6.Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди учащихся и родителей. 7.Создание в школьном коллективе благоприятной психологической атмосферы и

	предупреждение проявления неуважения друг к другу и агрессивности.
Сроки реализации Программы	2022-2023 учебный год
Основные направления деятельности по реализации Программы	1. Создание и поддержание политико-правовых, социально-экономических, культурно-бытовых, духовно-нравственных условий для цивилизованного развития и жизнедеятельности учащихся. 2. Организация деятельности всех участников образовательного процесса по формированию толерантности и нетерпимости к экстремизму. 3. Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и противоэкстремистской направленности. 4. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия. 5. Создание эффективной системы мониторинга и диагностики социальной ситуации для разработки мер по своевременному противодействию экстремизму.
Механизм реализации Программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей, родителей, учащихся, органов ученического самоуправления.
Прогнозируемый результат	1. Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2. Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств. 3. Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей. 4. Наличие благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе.

Обоснование Программы

В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной деструктивному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

Источником экстремизма в молодёжной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодёжь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодёжи и в целом рациональных основ её мировоззрения.

Молодые люди могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с позиций открытого противостояния правоохранительным органам и органам власти.

Возникновение неформальных молодёжных движений и объединений, их быстрый рост, показывают то, что в обществе существуют проблемы, противоречия; значительный недостаток в удовлетворении интересов и запросов людей, и эти новые образования нацелены на его компенсацию.

Противоправное поведение молодёжи и подростков во многих случаях является следствием проникновения в их среду криминальной субкультуры.

По данным МВД России на учете органов внутренних дел состоит 302 неформальных молодежных объединения, 50 из которых представляют наибольшую общественную опасность. Наблюдается рост преступлений экстремистской направленности, совершенных молодыми людьми в возрасте от 14 до 29 лет.

Активизировалась деятельность неформальных молодежных групп, объединяющих представителей различных молодёжных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта, деятельность которых заключается в проведении силовых и пропагандистских акций, создающих конфликтные ситуации.

Среди причин, возникновения и проявления экстремизма в молодежной среде социологи указывают следующие:

- Обострение социальной напряженности в молодежной среде, обусловленной проблемами качества и уровня образования,

«выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и др.

- Криминализация сфер общественной жизни, вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса.
- Изменение ценностных ориентаций, влияние на молодежь различных религиозных организаций и сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм.
- Использование сети Интернет радикальными общественными организациями в противоправных целях.

В последние годы экстремистские идеи активно функционируют в сети «Интернет». При этом механизм, препятствующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных СМИ, не срабатывает в Интернете. Интернет используется экстремистскими идеологами как привлекательная площадка для ведения идеологической пропаганды и борьбы.

Основными чертами современного экстремизма в молодёжной среде являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур;
- активное укрепление межрегиональных и международных связей организаций экстремистской направленности;
- применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий;
- усиление мер конспирации;
- распространение экстремизма на национальной почве в молодёжной среде;
- активизация противоправной деятельности группировок, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс преступления и дерзкие, демонстративные административные правонарушения;
- переход от хулиганских действий к осуществлению террористических актов.

В целях предупреждения экстремистской проявлений в приоритетном порядке определена следующая деятельность по профилактике экстремизма в молодёжной среде:

- проведение мероприятий в образовательных учреждениях, культуры и спорта, направленных на формирование толерантности;
- повышение роли и ответственности средств массовой информации в работе по формированию толерантности молодёжи;

Проведение разноплановой работы органами и учреждениями с молодыми людьми, вовлечение их общественно- полезную деятельность позволит уменьшить уровень экстремистской активности, снизит популярность экстремистских идей.

В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодежь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.

Цель программы:

Формирование у участников образовательного процесса толерантного сознания, нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

Задачи программы:

1.Формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях.

2.Расширение представлений учащихся об этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств, молодёжных субкультурах.

3. Профилактика и предотвращение конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве среди учащихся;

4.Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития учащихся; воспитание уважения к традициям и культуре народов других национальностей

5.Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди учащихся и родителей.

6.Создание в школьном коллективе благоприятной психологической атмосферы и предупреждение проявления неуважения друг к другу и агрессивности.

Методы диагностики

1. Анкетирование «Моё отношение к носителям различных культур, религиозных и этнических традиций».
2. Тест по оценке уровня толерантности.
3. Педагогическое наблюдение.
4. Метод недописанного тезиса.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или	

	религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 проекта
5	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с первичной организацией села «Единая Россия»	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
7	Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	тематическая площадка «Солнышко»
8	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
9	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Симферопольском районе РК, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
10	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта	разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта
11	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню

	Международному дню толерантности	толерантности
12	Участие представителей школы в республиканском конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России"	участие не менее 2 проектов
13	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
14	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	Разработки
15	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера	Ежегодный Фестиваль «150 культур Дона»
16	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	В течение года
17	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
18	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
19	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических	участие представителей школы

	отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	
20	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Инструктаж учителей и сотрудников школы по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.		в течение года	Зам. директора по ВР
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		в течение года	Зам. директора по ВР
7	Усиление пропускного режима		в течение года	Зам. директора по АХЧ
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Дежурный администратор, зам. директора по АХЧ
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		в течение года	Зам. директора по АХЧ
10	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Директор школы, зам. директора по АХЧ
11	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители,
12	Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в школе		В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
13	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		в течение года	Руководитель МО классных руководителей

14	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Зам. директора по ВР, АХЧ
Мероприятия с обучающимися				
15	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
16	Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
17	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	5-6 классы	Октябрь	Классные руководители 5-6 классов
18	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	7-8 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	Декада психологии «Шаги познания мира и себя»	1-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
20	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру»	10,11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
21	Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России.	5 – 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор
22	Акция «Красная ленточка»	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
23	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	9-11 классы	Декабрь	Встреча с представителями межведомственных организаций, социальный педагог
24	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБЖ
25	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9-11 классы	Январь	Учителя обществознания
26	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	6 классы	Январь	Учитель КТНД, классные руководители
27	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
28	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-11 классы	Февраль	Библиотекарь школы
29	Выпуск плакатов «Мы едины»	5-8	Март	Педагог-организатор

		классы		
30	Обновление стенда «Правовое воспитание»	1-11 классы	Апрель	Социальный педагог
31	Спортивные состязания «Веселые старты» в рамках Дня Здоровья	5-7 классы	Апрель	Учитель физической культуры
32	Кл. часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью…»	1 -11 классы	Май	Классные руководители
33	Проведение « Дня защиты детей». (мероприятия по плану)	1-4 классы	1 июня	заместитель директора ВР, начальник ЛОЛ
34	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию		в течение года	Зам. директора по ВР
35	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		в течение года	Зам. директора по ВР
36	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
37	Мониторинг по выявлению субкультур	5-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
38	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
39	Мониторинг сети Интернет	5-11 классы	2 раза в год	Классные руководители
40	Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму	5-11 классы	Май	Педагог-организатор
41	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-11 классы	в течение года	Кл.рук., педагоги доп. образования
Мероприятия с родителями				
42	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»		в течение года	Классные руководители
43	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		в течение года	Классные руководители
44	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		в течение года	Классные руководители
45	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		1 раза в год	Педагог-психолог
46	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	9-11 классы	Апрель	Классные руководители 9-11 классов